

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 412 303

ภาษาไทย (Thai name) : ระบบเศรษฐกิจและการเมือง

ภาษาอังกฤษ (English name) : Political and Economy Systems

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รศ.ดร.สถาพร เริงธรรม

อาจารย์ผู้สอน : รศ.ดร.สถาพร เริงธรรม และคณะ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หลักการทั่วไป แนวคิดทฤษฎี พัฒนาการ และแนวทางการศึกษาทางด้านระบบเศรษฐกิจและการเมืองจากตำรา เอกสาร การเรียนในชั้นเรียน และสื่อต่างๆ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้า เรียบเรียง สรุป วิเคราะห์ รายงาน หรือ กรณีศึกษาตัวอย่างที่ได้รับมอบหมาย โดยการทำรายงานเชิงวิจัย

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการนำเสนอและการสื่อสารทางวิชาการ

A2 : เพื่อให้ นักศึกษามีค่านิยมที่ยึดถือความถูกต้องดีงามและผลประโยชน์ของสังคม มีจริยธรรม พร้อมทั้งรู้จักสิทธิและหน้าที่ในบทบาทของนักบริหาร ข้าราชการภาครัฐที่ดี

A3 : เพื่อให้ให้นักศึกษามีทัศนคติ มีความภูมิใจ ซึ่ชื่นชอบที่จะเป็นบุคลากรส่วนหนึ่งในการใช้หลักการบริหารจัดการที่ดีในการทำงานเพื่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในภาครัฐและเอกชน

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง เศรษฐกิจและการเมืองในยุคบรรพกาล เศรษฐกิจและการเมืองแบบทุนนิยม เศรษฐกิจและการเมืองแบบสังคมนิยม เศรษฐกิจและการเมืองแบบผสม เศรษฐกิจและการเมืองแบบอนุรักษนิยมใหม่และเสรีนิยมใหม่ เศรษฐกิจและการเมืองแนววิพากษ์ ระบบเศรษฐกิจและการเมืองแบบหลังทุนนิยม

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Meaning, relationships between economics and politics, primitive economics and politics, economics and politics in capitalism, economics and politics in socialism, mixed economics and politics, economics and politics in new conservatism and new liberalism, critical economics and politics in postmodernism

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	การแนะนำรายวิชาและวิธีการประเมินผล ในสัปดาห์แรก ก่อนเข้าสู่บทเรียน - แนวคิดความหมายของระบบเศรษฐกิจ การเมืองในภาพรวม	3	K:1, S:1, A:1, A:2, A:3	1.การสอนบรรยายโดยการบรรยายสดและใช้ VDO clips ประกอบ 2.อภิปรายใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
2	ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจและ การเมือง	3	K:1, S:1, A:1, A:2	1.การสอนบรรยายโดยการบรรยายสดและใช้ VDO clips ประกอบ 2.อภิปรายใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
3-4	เศรษฐกิจและการเมือง ในยุคบรรพกาล	6	K:1, S:1, A:1, A:2	1.การสอนบรรยายโดยการบรรยายสดและใช้ VDO clips ประกอบ 2.อภิปรายใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
5-6	ระบบเศรษฐกิจและการเมืองแบบทุนนิยม	6	K:1, S:1, A:1, A:2	1.การสอนบรรยายโดยการบรรยายสดและใช้ VDO clips ประกอบ 2.อภิปรายใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
7-8	ระบบเศรษฐกิจและการเมืองแบบสังคมนิยม	6		
9	สอบกลางภาค	3	K:1, S:1, A:1, A:2	1.การสอนบรรยายโดยการบรรยายสดและใช้ VDO clips ประกอบ 2.อภิปรายใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10-11	ระบบเศรษฐกิจและการเมืองแบบผสม	6	K:1, S:1, A:1, A:2	1.การสอนบรรยายโดยการบรรยายสดและใช้ VDO clips ประกอบ 2.อภิปรายใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts
12-13	ระบบเศรษฐกิจและการเมืองแบบอนุรักษนิยมใหม่และเสรีนิยมใหม่	6	K:1, S:1, A:1, A:2	1.การสอนบรรยายโดยการบรรยายสดและใช้ VDO clips ประกอบ 2.อภิปรายใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts
14-15	ระบบเศรษฐกิจและการเมืองแบบวิพากษ์ และหลังทุนนิยม <input type="checkbox"/> แนวทางการใช้ประโยชน์จาก ความรู้และประสบการณ์ การ แสวงหาความรู้ต่อยอด และ ข้อเสนอแนะทั่วไปจากผู้เรียน	6	K:1, S:1, A:1, A:2, A:3	1.การบรรยาย 2.การแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมถามตอบ ภายในเวลาที่กำหนด โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้น และการรายงาน 3.นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มในรูปแบบ Power point presentation และให้มีการอภิปรายร่วมกัน
	สอบปลายภาค	3		
Total		48		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
วิเคราะห์ คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	K:1, S:1, A:1, A:2, A:3	40%	
การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	K:1, S:1, A:1, A:2, A:3	10%	
สอบกลางภาค สอบปลายภาค	K:1, S:1, A:1, A:2	25% 25%	
รวมทั้งสิ้น		100%	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

กองเงิน สุทธิพิทักษ์. (2562). **นโยบายการคลังและงบประมาณ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม. (2552). **การคลังว่าด้วยการจัดสรรและการกระจาย**, พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จรัส สุวรรณมาลา. (2551). **ปฏิรูประบบการคลังไทย: กระจายอำนาจสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น**. ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.(2560). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 134 ตอนที่ 40. น. 16.

สถาพร เรืองธรรม. (2563). **การเงินการคลังสาธารณะ**. เอกสารอัดสำเนา.

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง. (2551). **การศึกษาวิจัยทางการคลังของประเทศไทย**. กรุงเทพฯ.

<http://dataservices.mof.go.th /Dataseservices /GovernmentRevenue>.

<http://www.bot.or.th/statistics/ReportPage.aspx?ReportID=๔๐๙> . http://www.buakaew.net/Public_Finance๒.php

<https://www.kasikornresearch.com/th/k- econanalysis/pages/ViewSummary.aspx?docid=๓๘๒๖>.

http://highsocialpb.blogspot.com/๒๐๑๕/๑๑/blog-post_๒๐.html.

<http://www.fpo.go.th/S-I/Source/ECO/ECO10.htm>.

<http://laymaneconomicblog.wordpress.com/๒๐๑๖/๐๑/๒๙/๓๖/>.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>